ОБЩЕСТВО с ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕСТВЕННОСТЬЮ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА»

УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор
ООО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА»
Шмонин Алексей Андреевич
/ А.А. Шмонин
Приказ № 1 от «17» июля 2023 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Международная Классификация Функционирования (МКФ) для специалистов по социальной реабилитации»

Нормативный срок обучения – 36 ак. часов
Продолжительность обучения: 6 недель

Автор-составитель:
Алексей Андреевич Шмонин

Санкт - Петербург – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ... 3
1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ДПО ... 3
1.1 Цели и задачи ... 3
1.2 Характеристика профессиональной деятельности слушателей ... 3
1.4 Планируемые результаты освоения Программы ... 8
1.4 Общая характеристика программы ... 9
2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ... 10
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ... 11
3.1 Учебный план дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Международная Классификация Функционирования (МКФ) для специалистов по социальной реабилитации» ... 11
3.2 Календарно – учебный график дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Международная Классификация Функционирования (МКФ) для специалистов по социальной реабилитации» ... 11
4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ... 12
5 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ ДПО ... 16
5.1 Условия реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Международная Классификация Функционирования (МКФ) для специалистов по социальной реабилитации» ... 16
5.2 Кадровое обеспечение реализации программы ... 17
5.3 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению ... 17
5.4 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги) ... 18
5.6 Оценочные материалы ... 18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ... 20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ... 21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Международная Классификация Функционирования (МКФ) для специалистов по социальной реабилитации» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 352н 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ;

1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ДПО

1.1 Цели и задачи

Цель освоения — реализация программы повышения квалификации «Международная Классификация Функционирования (МКФ) для специалистов по социальной реабилитации», это совершенствование знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций по использованию международной классификации функционирования, установления целей и задач реабилитации, управления работой мультидисциплинарной реабилитационной бригадой и формулировки реабилитационного диагноза.

Задачи:

- Обучение современным принципам реабилитации;
- Обучение функционированию человека в категориях международной классификации функционирования;
- Изучение принципов формулировки реабилитационного диагноза;
- Изучение принципов функционирования человека в категориях международной классификации функционирования;

1.2 Характеристика профессиональной деятельности слушателей

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Международная Классификация Функционирования (МКФ) для специалистов по социальной реабилитации» разработана соответствии с требованиями профессионального стандарта 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

Наименование вида профессиональной деятельности: Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Формирование, развитие и восстановление внутренних и внешних ресурсов человека с целью его социальной адаптации, расширения возможностей его жизнедеятельности и установления продуктивного взаимодействия с социальной средой

СВЯЗЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Программа повышения квалификации	03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	7

«Международная Классификация Функционирования (МКФ) для специалистов по социальной реабилитации»		

Возможные наименования должностей: Руководитель службы; Руководитель реабилитационного подразделения; Куратор реабилитационной (абилитационной) программы.

Требования к образованию и обучению: Высшее образование.

Требования к опыту практической работы: Не менее трех лет по профилю профессиональной деятельности.

Особые условия допуска к работе: К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; Отсутствие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в области здравоохранения.

Другие характеристики: Рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
B	Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации	Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им	B/01.7	7
		Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	B/02.7	
		Консультирование специалистов организаций социальной сферы	B/03.7	

Функциональная карта вида профессиональной деятельности

B/01.7 Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им	
Трудовые действия	Информирование населения о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации) Организация комплексной квалификации реабилитационного случая Определение состава междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая Координирование и управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) Определение комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Организация и проведение конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации) и составлению, коррекции, утверждению, мониторингу и оценке эффективности индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) Оформление локальных нормативных актов в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации) Организация и управление работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности Организация обеспечения лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), необходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации Организация обеспечения доступа несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации) Организация оценки уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)

	Выяснение удовлетворенности лица, в отношении которого осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации) Выявление и разрешение спорных вопросов, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Организация переоценки мероприятий социальной реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) Рассмотрение жалоб лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) Оценивание соответствия рекомендаций специалистов междисциплинарной команды для завершения проведения мероприятий социальной ребилитации (абилитации) Оценивание инфраструктуры населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Организация поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Мониторинг результатов социальной реабилитации после завершения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Проверка отчетов специалистов по завершении проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), документирование хода и результатов социальной реабилитации (абилитации) Планирование деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Разработка методических материалов по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации)
Необходимые умения	Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) Оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации Выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты социальной реабилитации (абилитации) Привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач социальной реабилитации (абилитации) Проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде Оценивать уровень соответствия используемых методов социальной реабилитации (абилитации) актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, дееспособности Проводить мероприятия, соответствующие потребностям здоровья лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности, обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и других травмирующих обстоятельств Собирать информацию о ходе процесса социальной реабилитации (абилитации) от всех участников реабилитационного процесса, выяснять мнение лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), о качестве и объеме проводимых мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Мотивировать лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), (законных (уполномоченных) представителей) на активное участие в реабилитационном (абилитационном) процессе, вырабатывание собственной ответственной позиции Обсуждать с лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и значимыми членами их окружения ограничения и ресурсы, пользоваться способами мобилизации ресурсов Диагностировать уровни риска, связанного с состоянием здоровья, социальной и психологической дезадаптацией Применять методы конфликтологии для урегулирования отношений и согласования индивидуальных программ со всеми участниками Анализировать информацию, полученную от получателей и поставщиков социальных услуг

	Применять методы контроля объема и качества мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе социальной реабилитации (абилитации) Разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Оценивать эффективность деятельности специалистов реабилитационной команды Использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Подготавливать презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Разрабатывать локальные нормативные акты о проведении мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Оформлять локальные нормативные акты
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, Нормативные правовые акты, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы Национальные стандарты в области предоставления социальных услуг населению Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам Руководящие принципы, приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики Критерии оценки реабилитационной инфраструктуры Основы диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с нарушениями социализации, виды и процедуры прохождения экспертиз: временной нетрудоспособности, медико-социальной, военно-врачебной, судебно-медицинской, судебно-психиатрической, судебно-психологической, профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, генетической экспертизы, качества медицинской помощи Назначение, критерии отбора и способы использования психодиагностических методик, необходимых для обследований; показания и противопоказания к их использованию в соответствии с состоянием здоровья, возрастом, уровнем потенциального и актуального развития, образования, культуры лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации); технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала; основные (в том числе инновационные) методы социальной реабилитации (абилитации); социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида Способы мотивации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), на эффективное взаимодействие со специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации Техники ведения переговоров и разрешения конфликтных ситуаций с лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), членами их семей, лицами, осуществляющими уход, специалистами различных служб и организаций, представителями исполнительной, законодательной и судебной власти Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия Техники общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (сенсорными, психическими нарушениями) Локальные нормативные акты, необходимые для проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
Другие характеристики	Соблюдение правил профессиональной этики

B/02.7 Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	
Трудовые действия	Разработка направлений, планирование деятельности учреждений по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Постановка целей и определение перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Координация и управление проведением мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Руководство и координация распределения трудовых ресурсов, координация профессионального развития работников, реализующих мероприятия социальной реабилитации (абилитации) Консультирование органов государственной власти о мерах социальной реабилитации (абилитации) по улучшению здоровья, мероприятиях и средствах социальной реабилитации (абилитации) Взаимодействие с органами управления, представителями общественности и учреждениями для обсуждения вопросов сотрудничества и координации деятельности, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия Оформление локальных нормативных актов Представительство от имени организации на переговорах с учреждениями, на съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах
Необходимые умения	Анализировать и применять государственные кодексы, а также разрабатывать процедуры исполнения нормативных правовых актов Разрабатывать и реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) Отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) Осуществлять руководство работой специалистов и персонала учреждения, контроль и оценку их работы Оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) Подготавливать и вести учет, составлять отчеты о проделанной работе
Необходимые знания	Требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий в социальной сфере Организация междисциплинарной реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, курирования и координирования работы команды Критерии оценки эффективности реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий Методы подбора, оценки квалификации и аттестации персонала Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров Способы поиска профессиональной поддержки и информационных ресурсов в случае, если ситуация выходит за рамки профессиональной компетенции Экономические, правовые, организационные основы различных видов обязательного государственного и негосударственного страхования и процедуры их оформления, возможности использования для целей и задач реабилитации Требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования Методы и технологии управления социальными рисками Основы делопроизводства и документооборота
Другие характеристики	Правила профессиональной этики
B/03.7 Консультирование специалистов организаций социальной сферы	
Трудовые действия	Проведение обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов для специалистов учреждений социальной сферы, а также иных организаций, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), по вопросам ведения социальной реабилитации (абилитации), организации труда Консультирование и супервизия деятельности специалистов учреждений социальной сферы, а также иных организаций, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), профессиональная поддержка членов реабилитационных команд, участвующих в реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий Оформление локальных нормативных актов
Необходимые умения	Применять основные методы супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов и применять на практике принципы, методы и приемы супервизии

	Наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Определять уровень квалификации специалиста, уровень владения им практическими навыками, оценивать качество его знаний Подготавливать для специалистов информацию, способствующую повышению уровня их квалификации и качества реабилитационных (абилитационных) мероприятий Применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания Выделять в работе специалистов малопродуктивные области профессиональной деятельности, аккумулировать усилия специалистов по их совершенствованию
Необходимые знания	Принципы, методы, виды, процедуры и практики супервизии в психологии, социальной работе, администрировании и смежных областях Методы, способы и практики оценки знаний, умений и ценностного отношения к своей работе специалистов социальной сферы Методологические подходы, методики и практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров Способы поиска профессиональной поддержки и информационных ресурсов в случае, если ситуация выходит за рамки профессиональной компетенции
Другие характеристики	Правила профессиональной этики

Профессиональные компетенции. Компетенции слушателей, развивающиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практическое применение международной классификации функционирования (МКФ)».

ПК 1	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее −СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов;
ПК 3	Способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
ПК 4	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных с нарушением составляющих здоровья

1.3 Планируемые результаты освоения Программы

Планируемым результатом обучения является освоение как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков, а также формирование у слушателей ключевых компетенций – когнитивного, коммуникативного, информационного, социального, личностного самосовершенствования. В результате освоения Программы слушатели будут

знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Основы медико-социальной экспертизы;
- Реабилитационные цели и задачи;
- Схему реабилитационного цикла;
- Функции здоровья;
- Функции и структуры организма;
- Уровни причин нарушения функционирования;
- Разделы деятельности (активности и участия) по МКФ;
- Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье;
- Структуру и категориальный профиль МКФ;

- Методы и условия применения МКФ для организации эффективной системы реабилитации пациентов и оценки ее результатов;
- Характеристику инструментов по составлению реабилитационного диагноза;
- Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- Правила профессиональной этики;
- Психологию профессионального общения;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

уметь:

- Применять Шкалу реабилитационной маршрутизации (ШРМ);
- Сформулировать цель и задачи реабилитации при помощи правила SMART;
- Составить протокол собрания мультидисциплинарной бригады;
- Провести оценку динамики реабилитационного потенциала;
- Применять МКФ для всестороннего анализа имеющихся ограничений жизнедеятельности и изменения качества жизни;
- Применять МКФ для изменения и вектора построения программ реабилитации;
- Применять МКФ для уточнения последовательности решения разных задач реабилитации;
- Применять МКФ для оценки эффективности реабилитации.

владеть навыками:

- Работы в составе мультидисциплинарных реабилитационных бригад на различных этапах медицинской реабилитации;
- Применения международной классификации функционирования в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации.

1.4 Общая характеристика программы

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Международная Классификация Функционирования (МКФ) для специалистов по социальной реабилитации» разработана образовательным подразделением ООО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА» для повышения профессионального уровня в рамках имеющей квалификации, совершенствования имеющихся компетенций.

Программа по виду образования – дополнительное образование;

Подвид - дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации);

Формы освоения программы: заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения;

Нормативный срок обучения - 36 часов;

Продолжительность обучения – 6 недель;

Число занятий в неделю: 2 раза в неделю;

Продолжительность занятий – 3 академических часа в день;

Продолжительность академического часа составляет 30 минут. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 10-15 минут.

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Возраст обучающихся: 21 и старше

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная и групповая

Количество обучающихся в группе – неограниченно.

Язык обучения – русский.

Дистанционная форме обучения проводится средствами платформы «Skillspace» on-line конференций в формате вебинаров, прямых эфиров, видео консультаций. Слушатели получают возможность обсуждать свои вопросы с экспертами, выполнять тесты и задания, так же им предоставляется удаленный доступ к учебным материалам. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль.

Программа не рассчитана на получение второго высшего образования, а направлена на повышение квалификации и расширение спектра профессиональных возможностей.
Итоговый документ - удостоверение о повышении квалификации.

2 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Международная Классификация Функционирования (МКФ) для специалистов по социальной реабилитации». Проводится при получении заявки на обучение. Форма входного контроля – анкета.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности, и направлен на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

Текущий контроль осуществляется педагогом в ходе изучения каждой темы на каждом занятии.

Освоение образовательной программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации – тестирование.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации, прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Международная Классификация Функционирования (МКФ) для специалистов по социальной реабилитации»

№ п/п	Название разделов/модулей, тем	Количество часов			Место проведения	Формы контроля
		Всего	ТЗ	ПЗ		
	Входной контроль	2	-	2	Онлайн –платформа	Анкетирование
1.1	Оценка и кодирование в Международной Классификации Функционирования	3	1 28:05	2	Онлайн –платформа	Устный опрос / Наблюдение
1.2	Факторы среды и личности в реабилитации и оценке нагрузки	3	1 31:11	2	Онлайн –платформа	Устный опрос / Наблюдение
1.3	Как МКФ связана с целью реабилитации	3	1 29:03	2	Онлайн –платформа	Устный опрос / Наблюдение
1.4	Реабилитационный диагноз и инструменты использования МКФ	3	1 28:16	2	Онлайн –платформа	Устный опрос / Наблюдение
1.5	Роль неврачебных специалистов в составлении Индивидуального Плана Медицинской Реабилитации	3	1 29:46	2	Онлайн –платформа	Устный опрос / Наблюдение
1.6	Задачи эрготерапевта (специалиста по социально-бытовой адаптации) на дому	3	1 26:32	2	Онлайн –платформа	Устный опрос / Наблюдение
1.7	Средства Альтернативной и Дополнительной Коммуникации для невербальных пациентов и клиентов	3	1 23:20	2	Онлайн –платформа	Устный опрос / Наблюдение
1.8	Как оценивать самообслуживание и бытовую жизнь по МКФ	3	1 29:58	2	Онлайн –платформа	Устный опрос / Наблюдение
1.9	Как объяснить МКФ пациентам	2	0,5 15:04	1,5	Онлайн –платформа	Устный опрос / Наблюдение
1.10	Особенности оценки активности и участия по МКФ	3	1 23:27	2	Онлайн –платформа	Устный опрос / Наблюдение
	Видео консультация	3	-	3	Онлайн –платформа	-
	Итоговая аттестация	2	-	2	Онлайн –платформа	Тестирование
	Итого	36	9,5	26,5		

3.2 Календарно – учебный график дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Международная Классификация Функционирования (МКФ) для специалистов по социальной реабилитации»

Форма занятия	Режим занятий 30 минут	Количество учебных недель / дней	Темы	Трудоемкость, час.	Продолжительность обучения					
					1 неделя ТЗ/ПЗ	2 неделя ТЗ/ПЗ	3 неделя ТЗ/ПЗ	4 неделя ТЗ/ПЗ	5 неделя ТЗ/ПЗ	6 неделя ТЗ/ПЗ
Видео-занятие/ Прямой эфир	2 раза в неделю по 3 часа	6 / 12	Модуль 1 Применение МКФ в медицинской реабилитации	31	2/4	2/4	2/4	2/4	1,5/4,5	-/1
Прямой эфир			Видео консультация	3	-	-	-	-	-	- /3
Прямой эфир			Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	- /2
			Итого	**36**	**6**	6	6	6	6	6

4 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

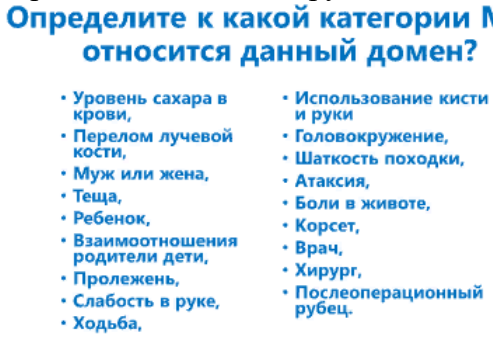
Модуль 1 Международная классификация функционирования

Тема 1.1 Оценка и кодирование в Международной Классификации Функционирования

ООО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА» приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us04web.zoom.us/j/73894330422?pwd=TMnrCudAXRm9ybTDFBnENMGLzxoPbU.1
Идентификатор конференции: 738 9433 0422
Код доступа: 25QATd

Теория: Стратегический инструмент; Измерение; Ранжирование; Описательный инструмент; Сбор анамнеза; Физикальное обследование пациента; Инструментальные исследования; Опрос пациента; Общий определитель; Степень нарушения фракции выброса сердца; Сократительная сила миокарда желудочков; Выраженность нарушения; Характер нарушения; Локализация нарушения; Отличие структуры и функции; Оценка контекстуальных факторов; Оценка факторов среды; Лекарства как факторы среды; Деятельность и ее оценка; Канадская шкала выполнения деятельности; Реализация; Капаситет (потенциальная способность); Оценка активности и участия; Пациент в реанимации в коме; Пациент полностью восстановился и находится в ясном сознании; Тонкости оценки деятельности пациента (активности и участия);Разбор факторов среды, функции, участия и активности; Выводы.

Практика: Анкете для входного контроля. Определите к какой категории относятся домены на слайде. Поставьте цифровое определение легких нарушений и ограничений.



Ответы на вопросы письменно. https://disk.yandex.ru/i/s1kS-bF-nO-_Gw

Тема 1.2 Факторы среды и личности в реабилитации и оценке нагрузки

ООО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА» приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us04web.zoom.us/j/73894330422?pwd=TMnrCudAXRm9ybTDFBnENMGLzxoPbU.1
Идентификатор конференции: 738 9433 0422
Код доступа: 25QATd

Теория: Факторы контекста. Факторы среды. Помогающие и барьерные факторы. Личностные (Персональные) факторы. Облегчающие факторы. Продукция и технологии. Поддержка и взаимосвязи. Установки. Службы, административные связи.

Практика:

Составьте в доменах МКФ описание типичных барьерных факторов для пациента, передвигающегося с ходунками. Приведите 2 примера ситуаций, где проявляются барьерные факторы среды

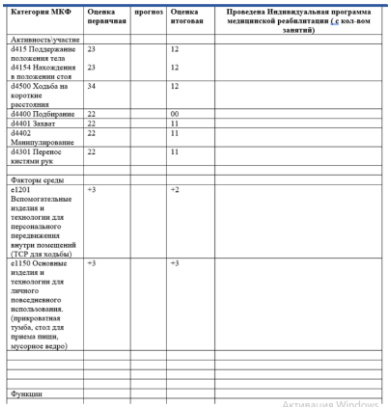
Тема 1.3 Как МКФ связана с целью реабилитации
ООО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА» приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us04web.zoom.us/j/73894330422?pwd=TMnrCudAXRm9ybTDFBnENMGLzxoPbU.1
Идентификатор конференции: 738 9433 0422
Код доступа: 25QATd
Теория: Физиотерапия; Характеристики реабилитации**;** Реабилитация в контексте четырех стратегий в области здравоохранения; Цели и задачи лечения; Цели и задачи профилактики; Цели и задачи реабилитации; Цели и задачи поддержки; Виды целей медицине; Реабилитационные; Медицинские; Разница целей и задач реабилитации; Реабилитационный потенциал полного, частичного восстановления; Адаптация и компенсации функционирования пациента; Потенциал поддержки; Формулировки мультидисциплинарной реабилитационной цели на основе МКФ; Краткосрочные цели; Модификация среды; Заключение.
Практика: Составьте в доменах краткий профиль пациента после инсульта на 2 этапе реабилитации. Поставьте цель реабилитации для данного пациента.

Тема 1.4 Реабилитационный диагноз и инструменты использования МКФ
ООО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА» приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us04web.zoom.us/j/73894330422?pwd=TMnrCudAXRm9ybTDFBnENMGLzxoPbU.1
Идентификатор конференции: 738 9433 0422
Код доступа: 25QATd
Теория: Реабилитационный диагноз; Выявленная проблема; Реабилитационный цикл; Мультидисциплинарная бригада с МКФ; Простая форма для работы с МКФ на основе рекомендаций ВОЗ; Двухуровневая форма МКФ; Программа для работы с реабилитационным диагнозом «ICF - reader»; Форма реабилитационного диагноза и плана реабилитации в программе «ICF - reader»; Подборки (списки) доменов. Подборки для больных с ДЦП или аутизмом; Мобильность пациента; МКФ – браузер; Шкала оценки инвалидности ВО; Заключение.
Практика: Переведите в текстовое описание профиль из слайда ниже

Ощущения, связанные с функционированием ССС b460 (шкала Борга, баллы)	
b460.0	1-6
b460.1	7-12
b460.2	13-14
b460.3	15-16
b460.4	17-20
Ощущение боли b280 (ВАШ, баллы)	
b280.0	0
b280.1	1-3
b280.2	4-6
b280.3	7-9
b280.4	10
Масса тела b530 (кг/м2)	
b530.0	<25
b530.1	25-29,9
b530.2	30-34,9
b530.3	35-39,9
b530.4	≥40
Тревога b152 (HADS, баллы)	
b152.0	0-6
b152.1	7-11
b152.2	>11
b152.3	-
b152.4	-

Тема 1.5 Роль неврачебных специалистов в составлении Индивидуального Плана Медицинской Реабилитации
ООО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА» приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us04web.zoom.us/j/73894330422?pwd=TMnrCudAXRm9ybTDFBnENMGLzxoPbU.1
Идентификатор конференции: 738 9433 0422
Код доступа: 25QATd

Теория: Неврачебная часть МДБ; Роль психосоциальных факторов в медицинской реабилитации; Социальное поведение и внутренняя картина болезни; Социальны связи с близкими; Диагностика; Диагностика в реабилитации; Специалисты бригады, имеющие каждый свои задачи и цели; Задачи пациента; Задачи специалистов; Общие мишени (проблемы пациента) – разные профессиональные задачи; Заключение.
Практика: Предложите ИПМР для данного пациента:



Категории МКФ	Оценка первичная	прогноз	Оценка итоговая	Проведена Индивидуальная программа медицинской реабилитации (с кол-вом занятий)
Активность/участие				
d415 Поддержание положения тела	23		12	
d4154 Нахождения в положении стоя	23		12	
d4500 Ходьба на короткие расстояния	34		12	
d4400 Подбирание	22		00	
d4401 Захват	22		11	
d4402 Манипулирование	22		11	
d4101 Перенос кистями рук	22		11	
Факторы среды				
e1201 Вспомогательные изделия и технологии для персонального передвижения внутри помещений (ТСР для ходьбы)	+3		+2	
e1150 Основные изделия и технологии для личного повседневного использования. (прикроватная тумба, стол для приема пищи, мусорное ведро)	+3		+3	
Функции				

Тема 1.6 Задачи эрготерапевта (специалиста по социально-бытовой адаптации) на дому
ООО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА» приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us04web.zoom.us/j/73894330422?pwd=TMnrCudAXRm9ybTDFBnENMGLzxoPbU.1
Идентификатор конференции: 738 9433 0422
Код доступа: 25QATd
Теория: Эрготерапия амбулаторно и на дому. Задачи эрготерапевта. Направление вмешательства.
Практика: Составьте в доменах МКФ список вероятных барьерных факторов среды для пациента передвигающегося на коляске, проживающего на 2 этаже без лифта в доме типа "хрущевка". Напротив каждого домена фактора среды разместите домен ограниченной активности.

Тема 1.7 Средства Альтернативной и Дополнительной Коммуникации для невербальных пациентов и клиентов
ООО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА» приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us04web.zoom.us/j/73894330422?pwd=TMnrCudAXRm9ybTDFBnENMGLzxoPbU.1
Идентификатор конференции: 738 9433 0422
Код доступа: 25QATd
Теория: Адаптация при нарушении речевых функций. Альтернативная коммуникация. Коммуникатор. Прослеживание глазами.
Практика: Опишите ограничение речевой коммуникации по МКФ. Предложите средства АДК для пациента неговорящего с высоким поражением спинного мозга.

Тема 1.8 Как оценивать самообслуживание и бытовую жизнь по МКФ
ООО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА» приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us04web.zoom.us/j/73894330422?pwd=TMnrCudAXRm9ybTDFBnENMGLzxoPbU.1
Идентификатор конференции: 738 9433 0422
Код доступа: 25QATd
Теория: Значение самообслуживания и бытовой жизни в реабилитации; Вовремя и после реабилитации; Типичные оценки при оценке; Оценка группы активностей по аналогии с мобильностью; Оценка на основании опроса без проверки канадской шкалой или наблюдением;

Варианты оценки разных активностей; Активности близкие к телу (в контакте с телом); d510 Мытье; d550 Прием пищи; d520 Уход за частями тела; d530 Физические отправления; d540 Одевание; d560 Питье; d570 Забота о своем здоровье; Бытовая жизнь; d610 Приобретение жилья; d620 Приобретение товаров и услуг; d630 Приготовление пищи; d640 Выполнение работ по дому; d650 Забота о домашнем имуществе; Оценка активностей; Заключение.

Практика: В тетради выполните практическое задание:

1. Необходимо сделать описание своего утра от момента пробуждения до выхода из дома на улицу (не из квартиры, а именно из дома). Пример описания активностей.
   Пример.
   Проснулся от звука будильника, посмотрел на будильник, повернулся на левый бок, протянул руку вверх и в сторону к тумбочке, нажал на кнопку будильника, вернул руку в исходное положение, опираясь на левую руку сел, свесил ноги с кровати, правой ногой подтянул к себе тапки….
   Далее, все зачитывают то, что получилось и сравнивают отличия. Обсуждаются причины различий в деятельности.
2. Отметьте три вида активностей наиболее важных для Вас. Отметьте 3 вида активностей, от которых Вы легко можете отказаться. Отметьте, насколько важна последовательность выполнения активностей. Все ли активности можно менять местами?
3. Как изменится перечень утренних активностей в выходной день?
4. Как изменятся активности в случае, если
   - повреждена правя кисть и на ней повязка?
   - поврежден голеностоп?
   - болит спина и вам трудно сгибать ее?

Тема 1.9 Как объяснить МКФ пациентам

ООО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА» приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us04web.zoom.us/j/73894330422?pwd=TMnrCudAXRm9ybTDFBnENMGLzxoPbU.1
Идентификатор конференции: 738 9433 0422
Код доступа: 25QATd

Теория: Зачем пациентам понимать, что такое МКФ; Сложно ли объяснять пациентам про МКФ; МКФ и ограничения жизнедеятельности; Структуры и функции; Навыки = активность и участие; Люди и предметы-среда; Реабилитация – тренировка навыков (активность и участие) в правильно подобранных факторах среды; Работа реабилитологов и семьи над восстановлением пациента; Заключение.

Практика: Опишите варианты перевода запроса пациента "хочу ходить как до болезни" в:

a) передвижение по дому при помощи ходунков;
b) посещение магазина при помощи кресла-коляски;

Тема 1.10 Особенности оценки активности и участия по МКФ

ООО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА» приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us04web.zoom.us/j/73894330422?pwd=TMnrCudAXRm9ybTDFBnENMGLzxoPbU.1
Идентификатор конференции: 738 9433 0422
Код доступа: 25QATd

Теория: Как оценивать активности? Как отделить активность родителя от активностей ребенка? Есть ли в МКФ «детские» домены? Активность и участие (деятельность) ребенка; Развитие навыков детей по возрасту; Как оцениваем? Замещающая активность родителей; «детские домены»; Заключение.

Практика:

Используя домены МКФ переведите текстовое описание в профиль пациента;
Пациент, ДЦП, правосторонний спастический гемипарез, 2 уровень GMFCS;

Не умеет ходить самостоятельно, цепляется за стенки, не ходит с ходунками, часто падает (мама некорректно ставит на ноги и водит за плечи);
Есть только то, что поставили на стол и положили в тарелку, не использует столовые приборы, не использует спастичную руку, здоровую руку использует для опоры (кормит мама, сидит на взрослом стуле, без опоры на стопы);
Дисфоричен, боится специалиста по ЛФК, ругается с мамой.

Видео – консультация:

Целью консультации является расширение и углубление полученных знаний и дополнительный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен обучающимися, либо не усвоен совсем. Проводиться в форме видео конференции в прямом эфире.
Приглашаем вас на запланированную конференцию: Zoom.
ООО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА» приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us04web.zoom.us/j/73894330422?pwd=TMnrCudAXRm9ybTDFBnENMGLzxoPbU.1
Идентификатор конференции: 738 9433 0422
Код доступа: 25QATd

Итоговая аттестация. Тестирование (Приложение 3)

5 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ ДПО

5.1 Условия реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Международная Классификация Функционирования (МКФ) для специалистов по социальной реабилитации»

Мы разработали образовательную программу повышения квалификации в дистанционном виде так, чтобы обучение давалось легко без потери качества. И слушатели проходили повышение квалификации до конца, не бросали на полпути из-за большого объема информации и сложных заданий. Могли совмещать обучение с работой или параллельным образованием.

Курс глубоко раскрыт, и качественный, т.к. основан на обширном опыте практикующих специалистов. Педагоги отобрали для лекций и вебинаров самую важную информацию, основываясь на требованиях профессиональных стандартов, личном трудовом опыте. Теоретические материалы изложены понятным языком, в концентрированном виде.

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: видео- лекции, практические занятия, входной и текущий контроль, видео – консультации, итоговая аттестация.

Обязательные лекционные и практические занятия проводятся индивидуально с применением активных методов обучения, телекоммуникационных и облачных сервисов, электронной информационно-образовательной среды. Выполнять практические задания, сдавать зачёты можно в удобное время в пределах учебного графика.

Групповые и индивидуальные видео - консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и слушателя в ходе обучения, организуются в дистанционном режиме.
Программа является сочетанием теоретических и практических занятий. Онлайн-обучение не исключает домашних заданий и общения с педагогом, всё это также выполняется в системе.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

При проведении занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий. При дополнительных вопросах обучающегося – дается дополнительное разъяснение.
Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Онлайн - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у слушателя есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить слушателям изучаемые темы, проводить практические занятия.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования». Педагоги - должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации по направлению подготовки «Образование и педагогика».

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.3 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Для работы в системе обучающемуся выделяется логин и пароль. Рабочее место обучающегося должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Личный кабинет: https://b279d7.skillspace.ru/school/courses

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-IIL 205M000HIRU (Четырехядерный процессор Intel Core i5 – 1035G1 с частотой 1.0 ГГц – 3,6 ГГц, оперативная память DDR4 объемом 16384 Мб, SSD 512 Гб);
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V66;
- Web-камера Logitech WebCam C505e;

- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Операционная система Windows 10 Home;
- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Microsoft Office 10;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome;
- Установлен мессенджер ZOOM.

5.4 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.5 Методические материалы

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Международная Классификация Функционирования (МКФ) для специалистов по социальной реабилитации» обеспечена учебно-методической документацией. Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда ООО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА» обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Мы используем несколько видов контента для теоретической подготовки по программе повышения квалификации. Тексты учебных материалов загружены в СДО в виде PDF-файлов. С ними удобно работать: неоднократно перечитывать, скачивать, распечатывать. Вебинары есть по всем темам учебного плана. Библиотека постоянно пополняется. Вы имеете неограниченный доступ к вебинарам по всем программам ООО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА»

Литература

1. ПРИКАЗ от 31 июля 2020 г. N 788н Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых / https://disk.yandex.ru/i/epsZ3C8iTrj7rA
2. МКФ / https://disk.yandex.ru/i/NBMIX_L6ua-7GQ
3. Мальцева М.Н. / Эрготерапия. Роль восстановления активности и участия в реабилитации пациентов / https://disk.yandex.ru/i/GRyWLbIRHQkysw
4. Шмонин А. А., Касаткина В.М. / Оригинальные статьи (клинические исследования) / https://disk.yandex.ru/i/yRjkZrU9VPpdGg
5. Мельникова Е.В., Буйлова Т.В. / Использование международной классификации функционирования (МКФ) в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации: инструкция для специалистов / https://disk.yandex.ru/i/x1vQ8kTb0yodBw

5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей, содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АНИМА», онлайн платформа «Skillspace». Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО.

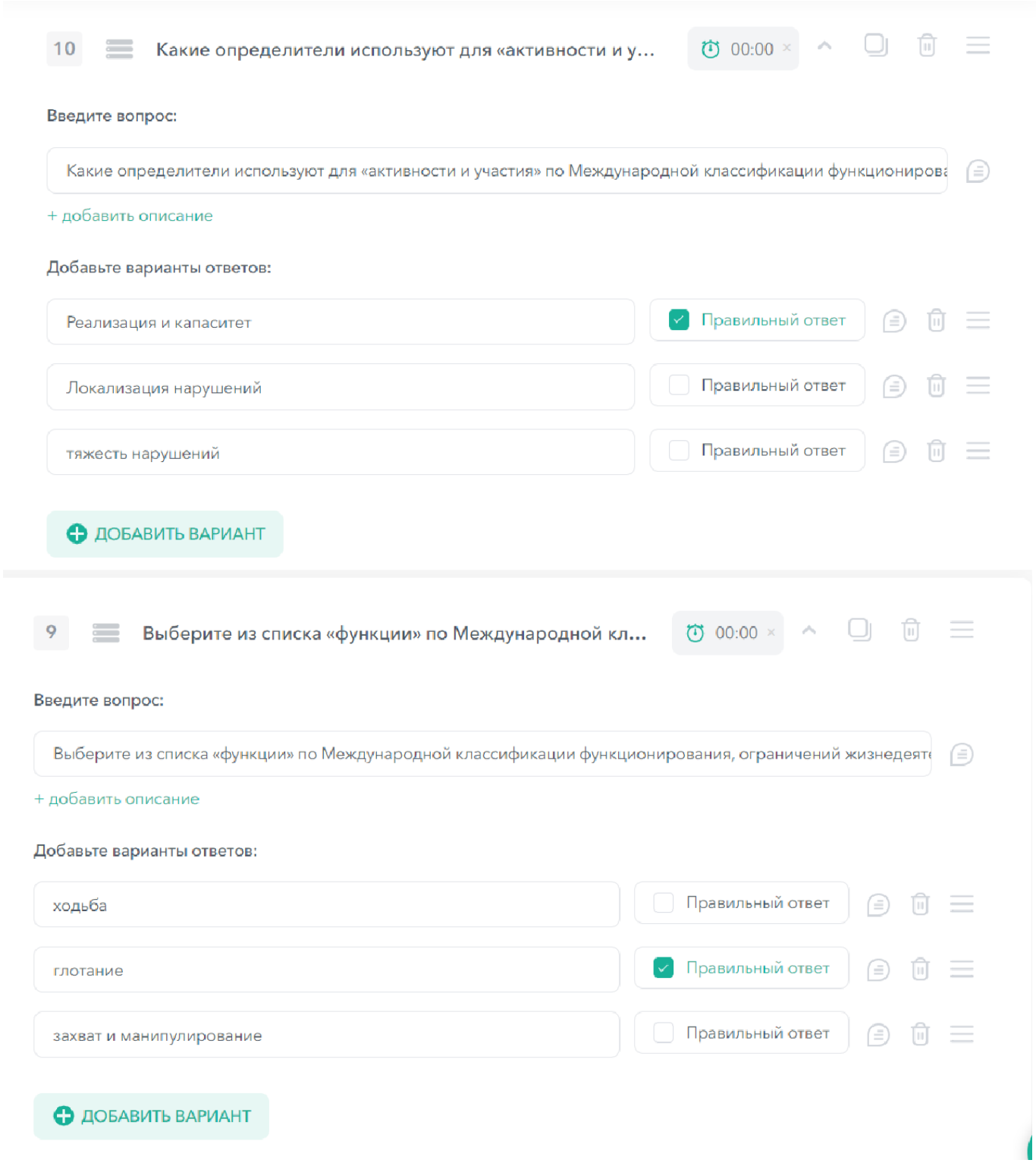
ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета для проведения входного контроля

https://disk.yandex.ru/i/kDlj0nCq23tIDQ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации



8 Как шифруется определитель степени ограничения ф... 00:00

Введите вопрос:

Как шифруется определитель степени ограничения функции – "выраженные" по Международной классификаци

+ добавить описание

Добавьте варианты ответов:

2	Правильный ответ
3	Правильный ответ
1	Правильный ответ

7 Какой из следующих кодов Международной классиф... 00:00

Введите вопрос:

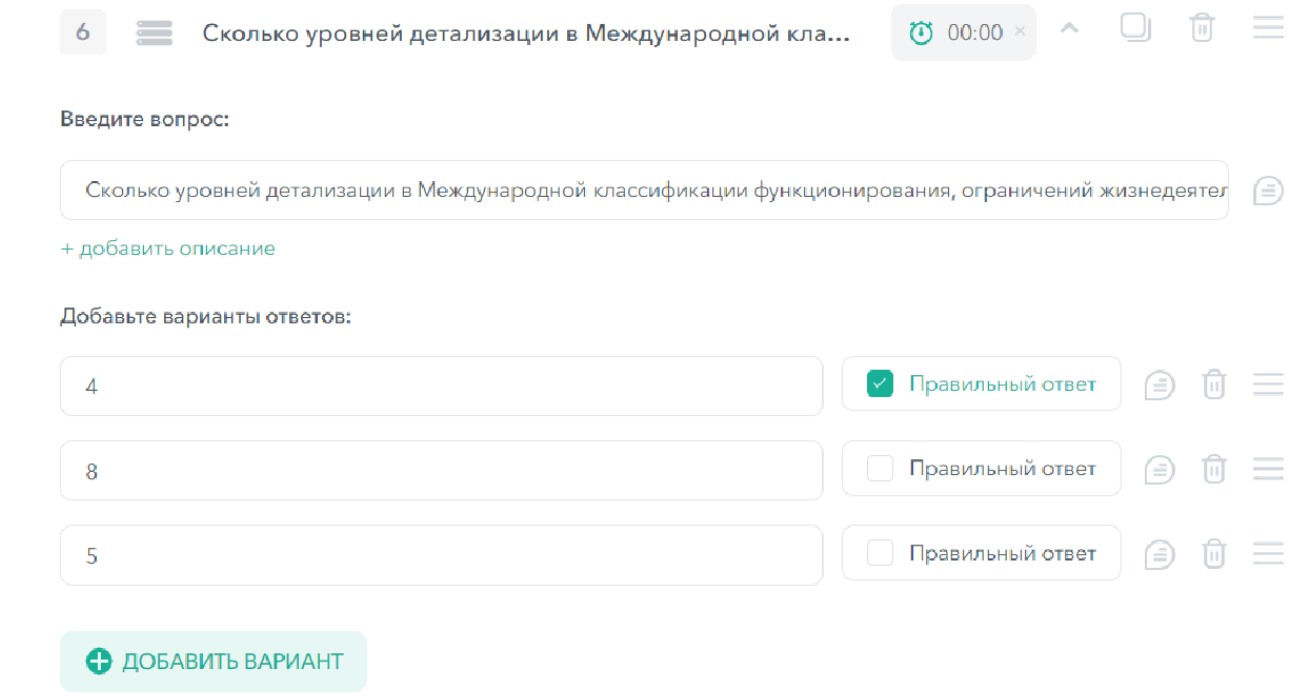
Какой из следующих кодов Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельнос

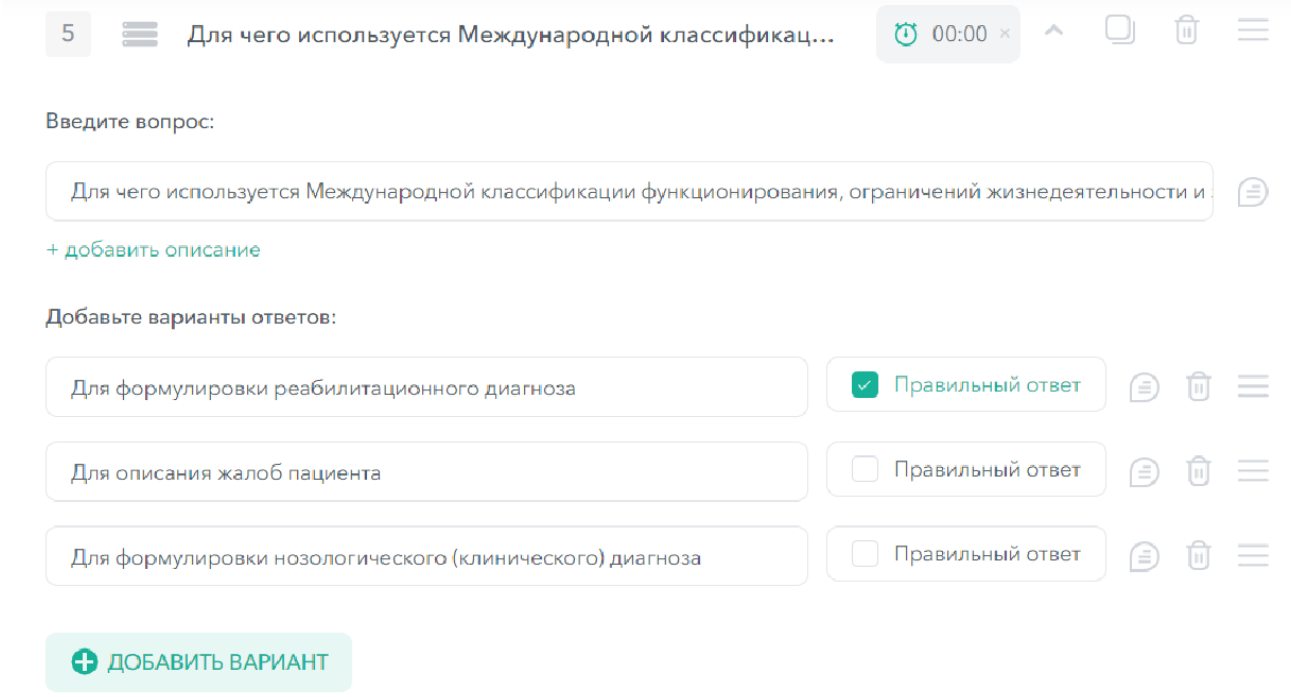
+ добавить описание

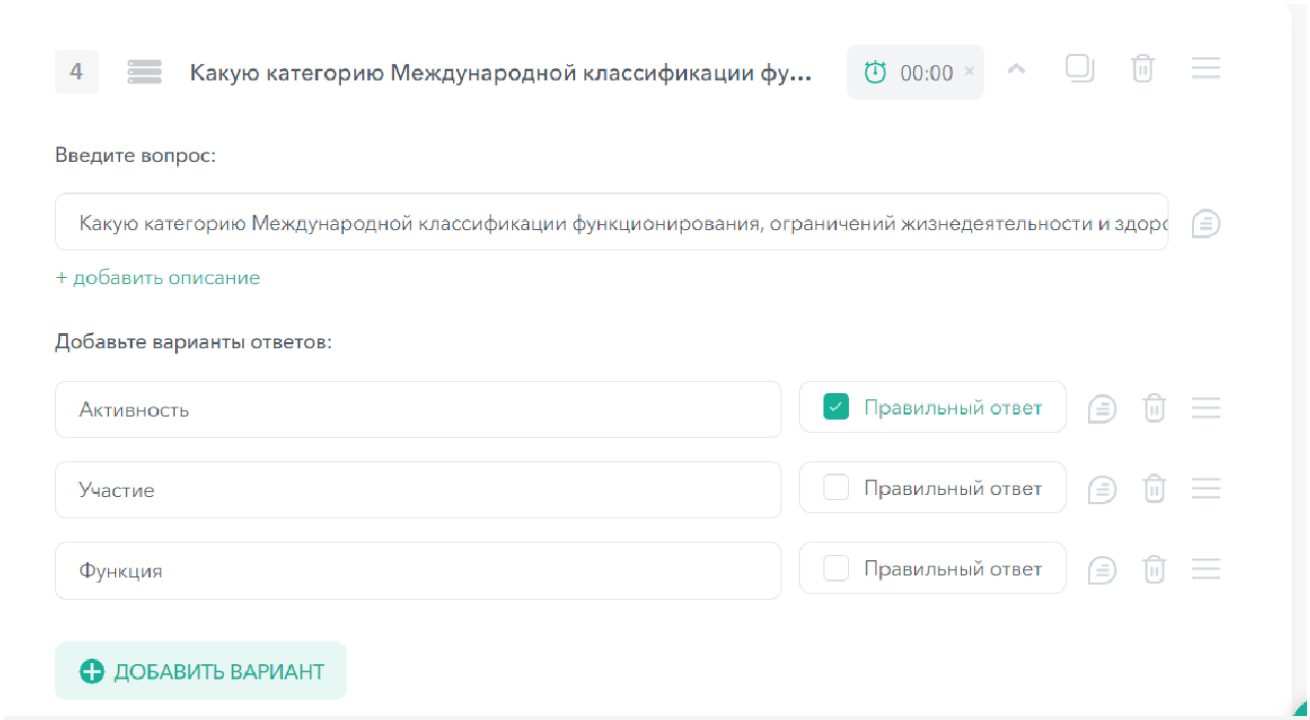
Добавьте варианты ответов:

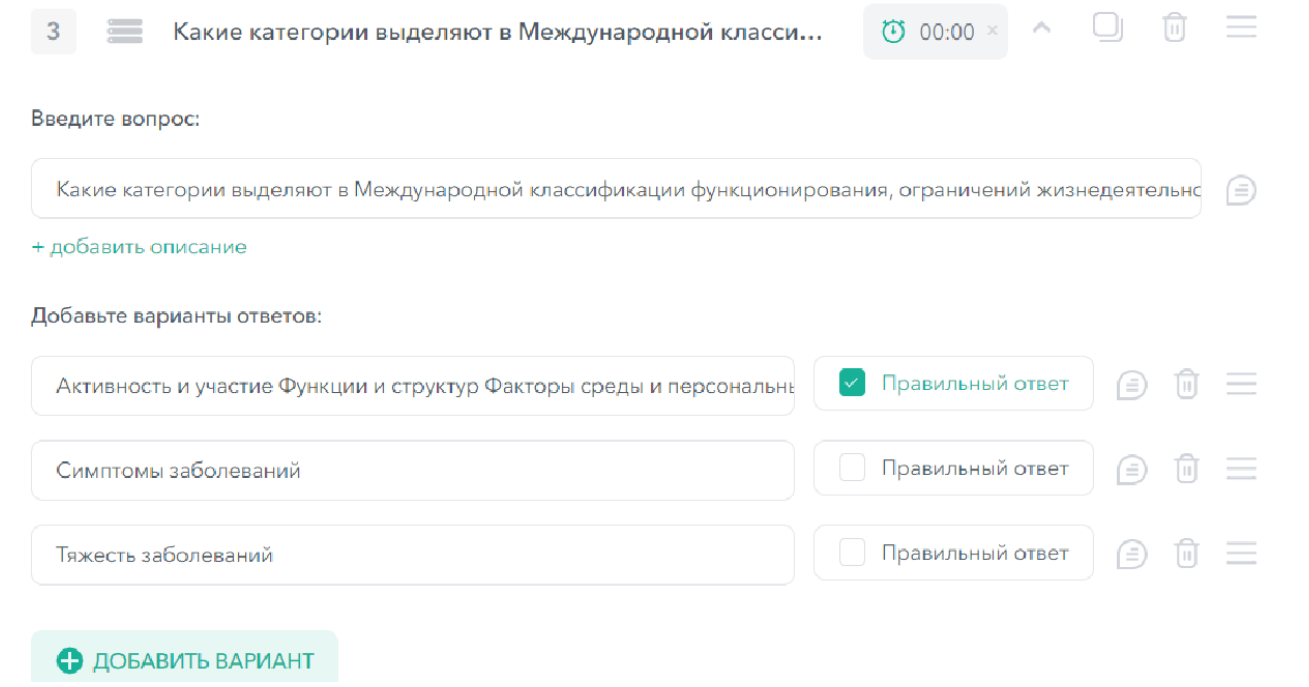
d850	Правильный ответ
s7502	Правильный ответ
b7	Правильный ответ

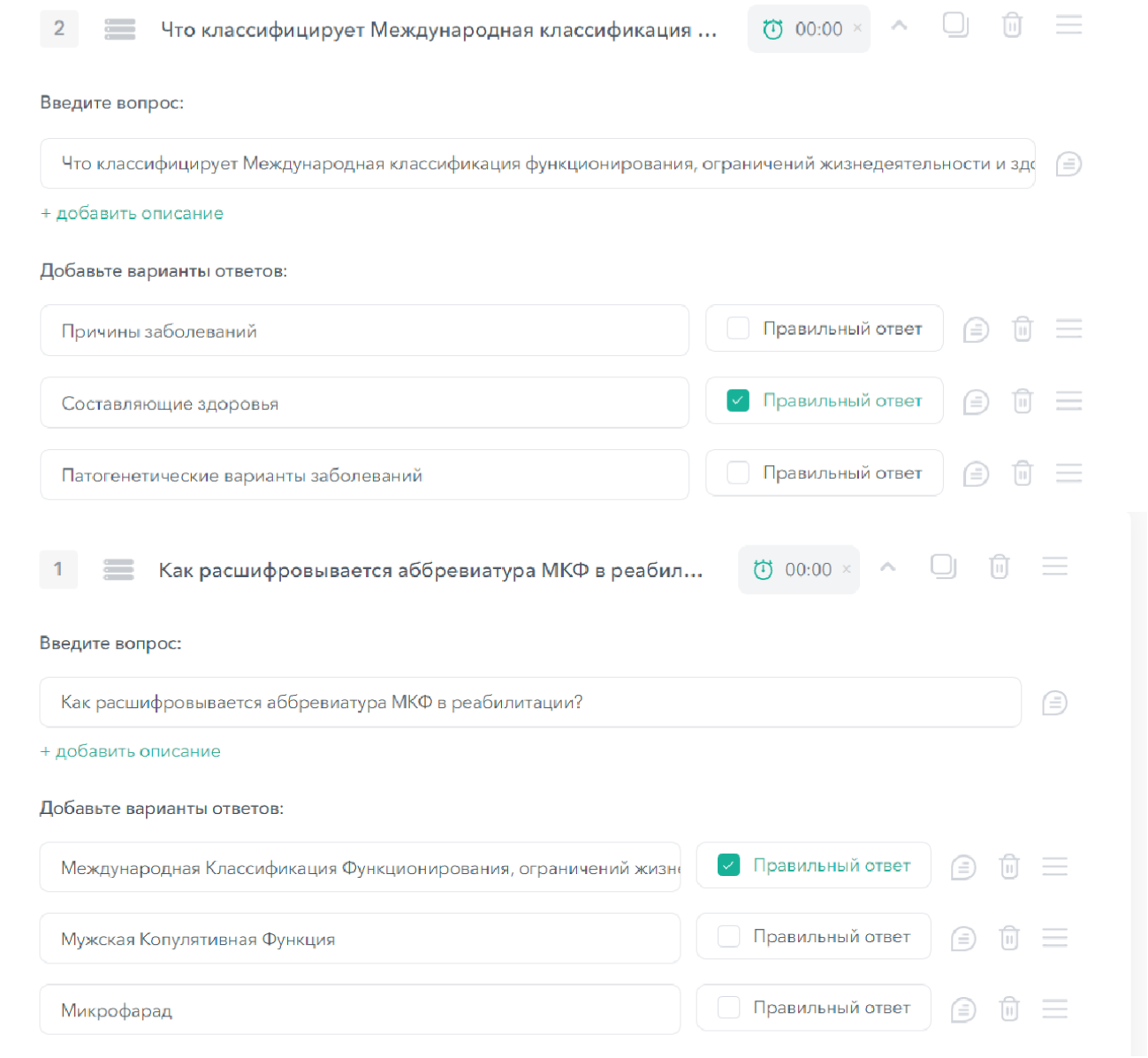
ДОБАВИТЬ ВАРИАНТ


6
Сколько уровней детализации в Международной кла...
00:00
Введите вопрос:
Сколько уровней детализации в Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятел
+ добавить описание
Добавьте варианты ответов:
4
Правильный ответ
8
Правильный ответ
5
Правильный ответ
ДОБАВИТЬ ВАРИАНТ


5
Для чего используется Международной классификац...
00:00
Введите вопрос:
Для чего используется Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и
+ добавить описание
Добавьте варианты ответов:
Для формулировки реабилитационного диагноза
Правильный ответ
Для описания жалоб пациента
Правильный ответ
Для формулировки нозологического (клинического) диагноза
Правильный ответ
ДОБАВИТЬ ВАРИАНТ


4
Какую категорию Международной классификации фу...
00:00
Введите вопрос:
Какую категорию Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоро
+ добавить описание
Добавьте варианты ответов:
Активность
Правильный ответ
Участие
Правильный ответ
Функция
Правильный ответ
ДОБАВИТЬ ВАРИАНТ


3
Какие категории выделяют в Международной класси...
00:00
Введите вопрос:
Какие категории выделяют в Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельно
+ добавить описание
Добавьте варианты ответов:
Активность и участие Функции и структур Факторы среды и персональны
Правильный ответ
Симптомы заболеваний
Правильный ответ
Тяжесть заболеваний
Правильный ответ
ДОБАВИТЬ ВАРИАНТ


2
Что классифицирует Международная классификация ...
00:00
Введите вопрос:
Что классифицирует Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здо
+ добавить описание
Добавьте варианты ответов:
Причины заболеваний
Правильный ответ
Составляющие здоровья
Правильный ответ
Патогенетические варианты заболеваний
Правильный ответ
1
Как расшифровывается аббревиатура МКФ в реабил...
00:00
Введите вопрос:
Как расшифровывается аббревиатура МКФ в реабилитации?
+ добавить описание
Добавьте варианты ответов:
Международная Классификация Функционирования, ограничений жизн
Правильный ответ
Мужская Копулятивная Функция
Правильный ответ
Микрофарад
Правильный ответ